

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 21 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «30» 08 2024 г.
№ 1
Руководитель ШМО
М.Ю. Н.Ю. Мусатова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
М.А. Мокрая
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ОШ № 21
Шахтерского м.о.»
Т.Н. Пустовитова
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(наименование предмета)

Начальное общее образование
(уровни общего образования)

для 1 - 4 класса
(класс)

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности» на уровень начального общего образования 1-4 классы разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Программы курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность. 1-4 классы**» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. (Учение с увлечением).

Программа «Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные

точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 77 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естественнонаучного познания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – 1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://uchi.ru

		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».		https://uchi.ru
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru
		1	Находчивый колобок.		
		1	День рождения мухи-цокотухи.		
		1	Буратино и карманные деньги.		
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик золото менял.		
	Итого	7			
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
		1	Про репку и другие корнеплоды.		
		1	Плывет, плывет кораблик.		
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»		https://uchi.ru
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		
	Итого	2			
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	ЭОР/ЦОР
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/

3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Креативное мышление						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Глобальная компетентность						
32.	Комплексное задание «Найденьш»	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Итого:		33	16,5	16,5		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС (34 Ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
		1	Лев Толстой. Зайцы.		
		1	Николай Сладков. Веселая игра.		
		1	Обыкновенные кроты.		
		1	Эдуард Шим. Тяжелый труд.		
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Про бобров.		
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		1	Медвежье, потомство.		
		1	Про зайчат и зайчиху.		
		1	Лисьи забавы.		
		1	Про крота.		
		1	Про ежа.		
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители.		
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».		https://uchi.ru/
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.		
		1	Банковская карта.		
		1	Безопасность денег на банковской карте.		
		1	Про кредиты.		
		1	Про вклады.		
		1	Ловушки для денег.		
	Итого	7			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://uchi.ru/
		1	Лесные сладкоежки.		
		1			

		1 1 1 1	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		https://uchi.ru/
	Итого	2			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	ЭОР/ЦОР
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
10	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
11	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
12	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
13	Про крота.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
14	Про ежа.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
15	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
16	Бобры строители.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Креативное мышление						
17	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
18	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Финансовая грамотность						
19	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/

20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
21	Банковская карта.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
23	Про кредиты.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
24	Про вклады.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
25	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Естественно-научная грамотность						
26	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
27	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
28	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
29	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
30	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
31	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
32	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Глобальная компетентность						
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
	Итого:	34	17	17		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС (34 Ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		1	Кальций.		
		1	Сколько весит облако?		
		1	Хлеб, всему голова.		
		1	Про мел.		
		1	Про мыло.		
		1	История свечи. Магнит.		
	Итого	7			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		1	Полезный кальций.		
		1	Про облака.		
		1	Про хлеб и дрожжи.		
		1	Интересное вещество мел.		
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
		1	Про свечи.		

		1	Волшебный Магнит.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://uchi.ru/
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		
	Итого	2			
6	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта».		

			Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Дата прове- дения	ЭОР/ЦОР
			Теория	Прак- тика		
Читательская грамотность						
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
2	Кальций.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
5	Про мел.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
6	Про мыло.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
7	История свечи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Естественно-научная грамотность						
8	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
9	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
10	Про облака.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
11	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
12	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
14	Про свечи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
15	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Глобальная компетентность						
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/

24	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Креативное мышление						
25	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		
26	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
27	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
28	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
30	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
32	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
Итого		34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		
6.	Предметы обихода русской избы.	1				
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		

8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5		
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
11.	Картофель.	1	0,5	0,5		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
13.	Лук.	1	0,5	0,5		
14.	Капуста.	1	0,5	0,5		
15.	Горох.	1	0,5	0,5		
16.	Грибы.	1	0,5	0,5		
<i>Глобальная компетентность</i>						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
24.	Страхование.	1	0,5	0,5		
<i>Математическая грамотность</i>						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
29.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
<i>Креативное мышление</i>						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
3. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
5. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – (Учение с увлечением).
6. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – (Учение с увлечением).
7. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – (Учение с увлечением).
8. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://uchi.ru/>
2. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
3. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html>
4. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
5. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
6. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
7. Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
7. Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>
8. Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
10. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Экранно - звуковые пособия
2. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
3. Технические средства обучения
4. Интерактивная доска
5. Компьютер

