

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 21 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «30» 08 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

Н.Ю. Мусатова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

М.А. Мокрая

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ОШ № 21

Шахтерского м.о.»

Т.Н. Пустовитова

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

*(наименование предмета)*

**Начальное общее образование**

*(уровни общего образования)*

**для 4 класса**

*(класс)*

Рабочую программу составила:

**Павлова Галина Сергеевна**

**учитель начальных классов**

2024— 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светская этика» на уровень начального общего образования 4 класс разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Федеральной рабочей программы начального общего образования. Основы религиозных культур и светская этика. 4 класс.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся

представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую

действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это

становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

По заявлениям родителей обучающихся 4-х классов в ОУ реализуется модуль «Светская этика»

#### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Прак. работы	
1.	Россия — наша Родина)	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	8			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Этикет	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

10.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Проект		1+диагностическая контрольная работа(со беседование)		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	33	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов				ЦОР
		всего	Контр. работы	Практ. работы	Дата проведения	
1.	Россия – наша Родина	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	О философии и этике	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Мораль и нравственность	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Гуманисты мира	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Труд как нравственная ценность	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Меценатство	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Нравственность в наше время	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Нравственные качества. Сократ	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Нравственный выбор	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

15.	Справедливость	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Терпение и терпимость	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Милосердие — «милостьсердца»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Совесть	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Долг	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Ответственность	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	«Золотое правило нравствен ности»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Этика и этикет	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Государство, основанное на справедливости	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Этика религиозная и светская	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Образование как нравственная норма	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Великие мыслители о дружбе	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	О самовоспитании	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Патриотизм как нравственная категория	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения Диагностическая контрольная работа (собеседование)	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Человек - венец творения	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Россия - наш общий дом	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Проект		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		34	2	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебник Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики. 4 класс»
2. Методическое пособие. Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс
3. Рабочая тетрадь. А. И Шемшурина «Основы светской этики. 4 кл

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://resh.edu.ru/>
2. Журнал «Начальная школа» [www.openworld/school](http://www.openworld/school)
3. Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <https://infourok.ru> Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net>
4. Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)
5. <http://www.religio.ru/> - Мир религий
6. [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) - Государственный музей истории религии
7. <http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/> Россия - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.
8. <https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.
9. <http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.
10. <http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.
11. <http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки.
12. <http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству.
13. <http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству.
14. <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека
15. <http://soknarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.

