

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 21 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ОШ № 21 ШАХТЕРСКОГО М.О.»)

Донецкая Народная Республика, М.О.ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. РУДНИЧНАЯ, Д. 2А

Адрес официального сайта школы: <https://sh21-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: shaht-shkola21@mail.ru

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.» протокол № 7 от 15 апреля 2025 года	УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.» от 16 апреля 2025 года № 37-ОД Т.Н.Пустовитова
Рассмотрено и согласовано Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 21 Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики протокол от 15 апреля 2025 года	

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 21 ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 21 Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.»)
Руководитель	Пустовитова Татьяна Николаевна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. РУДНИЧНАЯ, Д. 2А
Телефон, факс	+7949-348-62-54
Адрес электронной почты	shaht-shkola21@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 16.05.2023 №3318
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2023 № 0983, серия 90А02, № 0000984

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании учредительных, правоустанавливающих, разрешительных документов образовательной организации:

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 21 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программе начального общего, основного общего образования; дополнительного образования детей и взрослых, действующая до 01.01.2026 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: до 01.01.2026 года.

Основной миссией школы является создание образовательной Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), а также формированию гармонично развитой и социально ответственной личности. Мы стремимся достичь этого, развивая информационно-коммуникационную инфраструктуру школы.

Школа осуществляется свою работу в нескольких ключевых направлениях:

Освоение эффективных методов обучения и воспитания. Активно изучаются и внедряются современные подходы, которые помогут нам достичь целей ФГОС.

Доступность воспитания. Школа стремится обеспечить равные возможности для всех учащихся, предлагая разнообразные формы внеурочной деятельности и расширяя спектр программ дополнительного образования и образовательных услуг.

Непрерывность профессионального развития. Для успешного выполнения миссии необходимо постоянное совершенствование педагогов. Ежегодно разрабатываются индивидуальные программы профессионального роста, которые позволяют каждому учителю раскрыть свой потенциал.

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры. Наша школа стремится создать современную и безопасную образовательную среду, которая будет способствовать индивидуальному подходу к освоению образовательных программ.

Расширение возможностей партнерства. Активное сотрудничество с различными организациями и учреждениями, чтобы обеспечить доступ к качественному образованию для всех наших учеников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 88-ОД). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

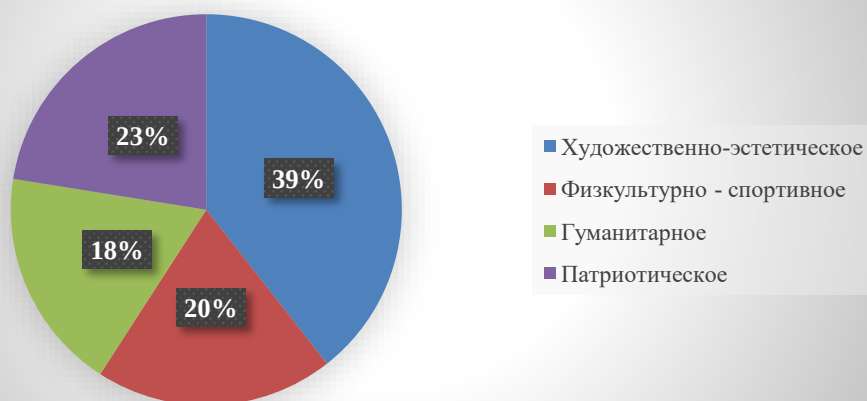
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в 2024 году.

ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Школьный театр «Фантазия» и школьный хор «Капель» — художественного направления;

Школьный спортивный клуб «Атлант» - физкультурно - спортивное направления;

Патриотический клуб «Наследие» — патриотическое направления;

«Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА» - гуманитарное направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- художественно-эстетических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	141	140	131
	— начальная школа	71	66	58	43
	— основная школа	75	75	82	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость»:

2022-2023 учебный год

Класс	Кол- в обуч.	Отметки								Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний бал
		5	%	4	%	3	%	2	%				
2	18	11	61	4	22	2	11	0	0	100	83	79	4,28
3	22	4	18	11	50	7	32	0	0	100	68	61	3,86
4	16	8	50	4	25	4	25	0	0	100	75	75	4,25
5	18	5	27	9	50	4	22	0	0	100	78	68	4,06
6	16	7	43	4	25	5	31	0	0	100	69	71	4,13
7	18	2	11	8	44	8	44	0	0	100	55	55	3,67
8	15	4	26	3	20	4	26	0	0	100	73	66	4
9	13	3	23	5	38	5	38	0	0	100	61	61	3,85

2023-2024 учебный год

Класс	Кол- в обуч.	Отметки								Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний бал
		5	%	4	%	3	%	2	%				
2	11	4	36	2	18	5	45	0	0	100	54	64	3,91
3	18	10	55	3	16	5	28	0	0	100	72	76	4,28
4	23	6	26	16	69	3	13	0	0	100	95	72	4,22
5	17	9	53	4	23	4	23	0	0	100	76	76	4,29
6	16	7	44	4	25	5	31	0	0	100	68	71	4,13
7	15	5	33	5	33	5	33	0	0	100	55	55	3,67
8	17	2	12	6	35	9	53	0	0	100	73	66	4
9	15	5	33	6	40	4	26	0	0	100	61	61	3,85

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», вырос по сравнению с 2023 годом

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования в 2024 году (далее – ГИА) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и являются основанием для выдачи выпускникам 9 класса документов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (семестровых) отметок за 9 класс. В школе разработан нормативный правовой акт, регулирующий вопросы проведения ГИА, которой заканчивается каждый учебный год

По итогам 2023/2024 учебного года 15 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 1 аттестат с отличием.

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422, приказом Управления образования администрации города Шахтерска от 15.02.2024 года № 28 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в апреле 2024 года обучающиеся 4, 5-8 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). По итогам проведения ВПР подготовлен статистический анализ:

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	Всего в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний	Успе ваемо сть	Сред ний балл
Русский язык	22	22	7	13	3	-	86%	100%	4,18
Математика	22	22	5	15	2	-	90%	100%	4,14
Окружающий мир	22	22	7	11	4	-	82%	100%	4,14

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	Всего в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	Успе ваемо сть	Сред ний балл
Русский язык	17	16	3	6	7	-	56%	100%	3,75
Математика	17	17	5	6	6	-	64%	100%	3,94
Биология	17	14	4	6	4	-	71%	80%	4
История	17	16	9	3	4	-	75%	100%	4,31

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	Всего в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успев аемос ть	Сред ний балл
Русский язык	17	13	5	4	4	-	69%	100%	4,08
Математика	17	12	-	5	7	-	42%	100%	3,42
Биология	17	13	4	9	-	-	100%	100%	4,3
История	17	15	-	7	8	-	47%	100%	3,47

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	Всего в классе	выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успев аемос ть	Средн ий балл
Русский язык	14	14	5	5	4	-	71%	100%	4,07
Математика	14	14	5	5	4	-	71%	100%	4,07
История	14	14	4	6	4	-	71%	100%	4
Физика	14	13	6	2	5	-	61%	100%	4,08

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	Всего в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успев аемос ть	Средн ий балл
Русский язык	17	14	3	5	6	-	57%	100%	3,79
Математика	17	12	1	2	9	-	25%	100%	3,33
История	17	13	0	4	9	-	31%	100%	3,31
Физика	17	14	2	5	7	-	50%	100%	3,64

Анализ результатов ВПР показал, что по каждому предмету есть как снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть, так и повышение отметки. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слишком объемные тексты заданий по предметам естественного направления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Переехали в РФ
2023	13	2	11	0
2024	15	1	13	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20123 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8375
2	Художественная	11725
3	Методическая	23

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу Анализ применения ЭСО в ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная

образовательная платформа «Сферум» (далее ИКОП Сферум, платформа). Основное назначение ИКОП Сферум формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП Сферум является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учащихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества реализуемых образовательных программ.

Целями Школьной системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС;
- о состоянии качества образования ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, поддержание развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам проведённого опроса в 2024 году среди обучающихся, родителей и педагогов Школы выявлено следующее: созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования; функционирует информационно-библиотечный центр; реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории выпускников уровня основного общего и среднего общего образования; наблюдается стабильная динамика участия школьников в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году ГБОУ «ОШ № 21 Шахтерского м.о.» приняла участие в независимой оценке качества образования – Всероссийских проверочных работ. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, на сайте, составила 98,81%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации) составила 98%.

Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, составила 86%. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, составила 96,60%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, составила 95,66%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (18%)
— первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18%)

— больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.